

План работы районного методического объединения учителей иностранного языка на 2023 – 2024 учебный год

*Руководитель РМО
Смирнова Анна Александровна*

Методическая тема учителей иностранного языка:

«Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Цель РМО учителей иностранного языка:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;

Задачи РМО учителей иностранного языка:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
3. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
4. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
5. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;

- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе используются следующие организационные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

Задания на межсекционный период

1. Изучение методических рекомендаций по введению ФООП основного общего и среднего общего образования по иностранному языку.

2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования».

4. Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний на ОГЭ и ЕГЭ. Работа по ликвидации проблем, выявленных в процессе выполнения ОГЭ, ЕГЭ.

5. Подготовить предложения по плану работы МО на 2023-2024 учебный год

6. Изучить методические рекомендации для учителей по преподаванию иностранного языка в общеобразовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Тема	Сроки, место проведения	Форма проведения семинара. Ответственный
1. Коррекция рабочих программ с учетом внедрения обновленных ФГОС и ФООП 2. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку в 2023 году. 3. Разбор заданий по ликвидации проблем, выявленных в процессе выполнения ОГЭ, ЕГЭ и ВПР) 4. Подготовка к Всероссийской	Ноябрь 2023	Проблемный семинар. Презентация педагогического опыта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Козырева Н.Н. Смирнова А.А.

<p>олимпиаде школьников.</p> <p>5. Подготовка учителей к аттестации педагогических кадров. Новый Порядок аттестации вступивший в силу 1 сентября 2023 года приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.</p>		
<p>1. Проблемы в образовательной подготовке обучающихся, балансирующих на грани преодоления минимального балла.</p> <p>2. Анализ и подведение итогов всероссийской олимпиады по иностранному языку.</p> <p>3. Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала «Российская электронная школа» при обучении английскому языку</p> <p>5. Мотивация как фактор эффективного обучения иностранному языку.</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Практикум.</p> <p>Учителя, проходящие аттестацию</p> <p>Смирнова А.А.</p>
<p>1. Инструменты современного учителя в контексте совершенствования предметных УУД</p> <p>2. Приемы организации освоения учебного материала, достижения планируемых результатов обучения</p> <p>3. Алгоритм работы со слабоуспевающими участниками</p> <p>4. Организация и проведение муниципального конкурса</p>	<p>Март МОУ Воскресенская СШ</p>	<p>Учителя, проходящие аттестацию</p> <p>Смирнова А.А.</p>

<p>«Фестиваль открытий» 5. Подведение итогов работы РМО.</p>		
--	--	--